

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №58 «Жемчужинка»**

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР ДС № 58
От 05.05.2022 №75

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ ЦРР ДС №58**

Озерск, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ ЦРР ДС №58 (далее – Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования МБДОУ ЦРР ДС №58 (далее - ВСОКО), содержание, механизмы и процедуры ВСОКО.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования, региональными законодательными актами, нормативными актами Озерского городского округа, а также локальными нормативными актами МБДОУ ЦРР ДС №58 :

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 №575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Законом Челябинской области от 29.08.2013 №513-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

– Государственной программой Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2019 годы (раздел «Развитие системы оценки качества образования»), утверждённой постановлением Правительства Челябинской области от 22.10.2013 №338-П;

– Правилами организации мониторинга системы образования Челябинской области, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 №01/4732;

– Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 №01/3525 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;

– Постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 26.08.2019 №2092 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» на территории Озерского городского округа»;

– Постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 26.01.2016 №121 «Об утверждении Порядка формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания в отношении муниципальных учреждений Озерского городского округа»;

– Приказом Управления образования администрации Озерского городского округа от 29.11.2019 №661 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Озерского городского округа».

– Уставом МБДОУ ЦРР ДС №58 ;

– Программой развития МБДОУ ЦРР ДС №58 .

1.3. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы¹;

¹Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2. п. 29.

- механизмы оценки качества образования – совокупность созданных условий осуществления в образовательной организации оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;
- процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности конкретной образовательной организации;
- инвариантные процедуры – процедуры, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена конкретная образовательная организация;
- вариативные процедуры – процедуры, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования;
- мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса;
- объекты оценивания – элементы образовательного процесса, охарактеризованные посредством измерения их качественных сторон;
- критерий – признак, свойство, на основании которого производится оценка качества;
- показатель – качественная и количественная характеристика каждого признака или свойства.

1.4. ВСОКО МБДОУ ЦРР ДС №58 как сегмент региональной и муниципальной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых программ (основной образовательной и адаптированной) дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58 МБДОУ ЦРР ДС №58, условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ОБЪЕКТЫ ВСОКО

2.1. Основная цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ЦРР ДС №58 действующему законодательству в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

2.2.1. Сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ ЦРР ДС №58;

2.2.2. Систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в МБДОУ ЦРР ДС №58 для принятия обоснованных, своевременных и эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

2.2.3. Формировать и использовать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на уровне образовательной организации;

2.2.4. Совершенствовать информационные каналы, обеспечивающие прозрачность и открытость информации о результатах оценки качества в МБДОУ ЦРР ДС №58.

2.3. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования² и практикой управления муниципальной образовательной системой:

– принцип нормативности, обеспечивающий функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;

– принцип преемственности, определяющий ВСОКО как компонент региональной и муниципальной системы оценки качества образования;

– принцип системности, обеспечивающий единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

– принцип направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными нормативными актами образовательной организации;

– принцип целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности образовательной организации;

– принцип объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с органом

²Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области». – Режим доступа: <http://www.regionz.ru/index.php?ds=299712>. – Дата обращения: 08.07.2017.

местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (учредитель образовательной организации), Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем;

– принцип сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности образовательной организации;

– принцип прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее образовательной организации, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

– принцип применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в образовательной организации;

– принцип информационной открытости мероприятий ВСОКО с учетом соблюдения требований информационной безопасности.

2.4. Объектами ВСОКО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»³ и объектами, определенными в региональной модели оценки качества общего образования⁴ выступают:

2.4.1. Содержание и организация образовательной деятельности МБДОУ ЦРР ДС №58.

2.4.2. Условия, обеспечивающие образовательную деятельность МБДОУ ЦРР ДС №58.

2.4.3. Результаты образовательной деятельности МБДОУ ЦРР ДС №58.

3. СОДЕРЖАНИЕ, МЕХАНИЗМЫ И ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО

3.1. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется: требованиями ФГОС ДО к структуре образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, информационно-методических, финансовых); к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

3.2. Механизмами ВСОКО в соответствии с региональной и муниципальной моделью оценки качества образования являются:

3.2.1. Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности МБДОУ ЦРР ДС №58.

³ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 29.

⁴ Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область) (утверждена письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974).

В процессе оценки качества содержания и организации образовательной деятельности МБДОУ ЦРР ДС №58 проводится анализ:

- качества основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58;
- качества адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- качества образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качества взаимодействия участников образовательных отношений.

3.2.2. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включает в себя анализ:

- качества финансовых условий;
- качества материально-технических условий;
- качества психолого-педагогических условий;
- качества психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ;
- качества кадровых условий;
- качества предметно-пространственной среды.

3.2.3. Оценка качества результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми содержания Программы;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- динамика здоровья обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

3.3. Реализация механизмов оценки качества образования осуществляется посредством:

- внешней оценки – оценки, осуществляемой внешними по отношению к образовательной организации службами;
- внутренней оценки, осуществляемой самой образовательной организацией (родителями, педагогами, администрацией).

4. ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО

Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

4.1. Периодические процедуры ВСОКО включают:

4.1.1. Инвариантные процедуры оценки качества образования. Являются обязательными как для включения в ВСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества образования относятся: лицензирование; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников образовательной организации; аттестация руководителей образовательной организации;

4.1.2. Вариативные процедуры ВСОКО. К вариативным процедурам оценки качества образования относятся: мониторинг, самообследование, экспертное оценивание, анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности, аналитические отчеты педагогов, отчет о результатах самообследования образовательной организации, анкетирование участников образовательных отношений, анализ результативности достижений показателей Программы развития образовательной организации, статистическая отчетность и другие диагностические процедуры.

4.2. Постоянные процедуры ВСОКО включают: мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества общего образования⁵ и являются в рамках ВСОКО инвариантными.

Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемой и утверждаемой в образовательной организации циклограммой проведения процедур оценки качества образования.

В циклограмме отражен перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение календарного года, и обозначены объекты и сроки проведения мероприятий.

5. УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕМ ВСОКО

5.1. Функциями управления ВСОКО являются:

5.1.1. создание (совершенствование) нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;

5.1.2. обеспечение организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных условий функционирования ВСОКО;

5.1.3. определение вариативных критериев и показателей оценки качества образования;

⁵Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область) (утверждена письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 № 03-02/11974).

5.1.4. организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных);

5.1.5. организация и проведение вариативных процедур оценки качества образования;

5.1.6. осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации в контексте внутреннего анализа;

5.1.7. выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

5.2. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО включает: заведующего образовательной организации, методическую службу (заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог), педагогический совет, рабочую группу ВСОКО.

5.2.1. Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №58:

-осуществляет общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам;

- формирует и утверждает блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательной организации и приложений к ним, контроль за их исполнением;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

5.2.2. Методическая служба:

- участвует в формировании блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательной организации;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о результатах самообследования);
- формирует предложения для администрации по выработке управленческих решений на основе результатов оценки качества образования на уровне ДОУ.

5.2.3. Рабочая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в образовательной организации.

5.2.4. Педагогический совет:

- участвует в обсуждении системы показателей и критериев ВСОКО;
- заслушивает информацию заведующего, методической службы и рабочей группы о состоянии качества образования в образовательной организации;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- инициирует и участвует в организации профессиональных конкурсов;
- инициирует предложения по совершенствованию ВСОКО.

5.3. Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность образовательной организации по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

5.4. ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в образовательной организации:

5.4.1. на уровне органов государственно-общественного управления образовательной организации:

- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учетом специфики муниципального образования и образовательного учреждения;
- разработка Программы развития на основе результатов ВСОКО;

5.4.2. на уровне администрации образовательной организации:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательной программы, условий ее реализации);
- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

5.4.3. на уровне рабочей группы ВСОКО:

- обобщение и распространение педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и критериев оценки качества образования, эффективные приемы анализа результатов оценки качества образования);

5.4.4. на уровне педагогического совета:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере оценки качества образования;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, эффективных методов и приемов обучения и воспитания, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

6. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ВСОКО должна стать действенным механизмом управления качеством образования в образовательной организации. Её реализация и функционирование позволят обеспечить:

- получение объективной оценки результативности и эффективности функционирования образовательной организации в целом, отдельных её объектов и структурных компонентов;
- принятие эффективных управленческих решений;
- информирование потребителей результатов ВСОКО о состоянии и тенденциях качества образования образовательной организации.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

7.2. Положение принимается на педагогическом совете МБДОУ ЦРР ДС №58.

7.3. Утверждение Положения о ВСОКО, а также внесение изменений в данное Положение, являются компетенцией заведующего МБДОУ ЦРР ДС №58 .